

## NOTIFICATION DE PROJET PILOTE DE COMPOSITION DES ÉQUIPES D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS

Mars 2018

### CONTEXTE

Le recrutement d'un nombre suffisant d'évaluateurs pour exécuter les évaluations d'agrément planifiées a toujours représenté un défi, et encore plus compte tenu de la croissance du PAE AE & AP, et en particulier au chapitre du recrutement des enseignants de l'AE/AP. L'information contenue dans cette note décrit ces défis ainsi qu'un projet pilote qui sera mis oeuvre en 2019.

Conformément à la ligne directrice [TOR-01 Équipe d'évaluation par les pairs](#), chaque équipe d'évaluation par les pairs (EEP) du PAE AE & AP est composée de quatre membres :

- Un ergothérapeute représentant l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE);
- Un ergothérapeute enseignant à l'AE/AP;
- Un physiothérapeute représentant l'Agrément de l'enseignement de la physiothérapie au Canada (AEPC);
- Un physiothérapeute enseignant à l'AE/AP.

L'EEP des programmes ne comptant qu'une discipline (p. ex. AP) est composée de deux membres de cette discipline. D'autres exigences visant les évaluateurs sont énoncées au point 3.0 de la TOR-01 et comprennent le niveau d'expérience minimal et l'approbation de l'organisation respective.

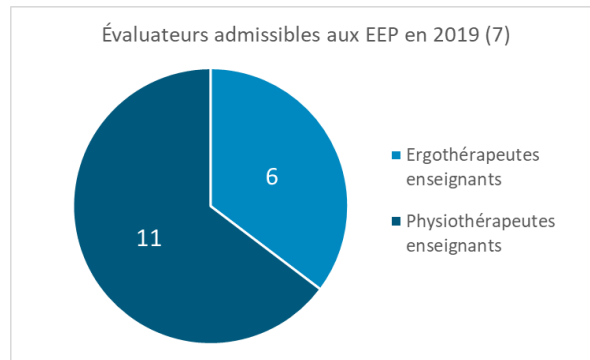
### BESOINS D'ÉVALUATEURS EN 2019

Actuellement, le PAE AE & AP compte 12 évaluations d'agrément planifiées partout au Canada en 2019-2020, dont sept en 2019 seulement. Notre groupe d'évaluateurs actuel compte 53 bénévoles, dont 28 sont des enseignants de l'AE/AP (15 ergothérapeutes et 13 physiothérapeutes).

Malgré le nombre d'enseignants de l'AE/AP dans le groupe, ces postes de l'EEP sont les plus difficiles à doter. La capacité de se joindre à une EEP dépend des conditions suivantes :

- Si le programme auquel appartient l'enseignant fait l'objet d'une évaluation d'agrément sur place, ou rédige un RAE durant l'année en question;
- Si un autre évaluateur du même programme d'enseignement fait partie d'une EEP durant l'année en question;
- Si l'administration du programme approuve une demande de congé pour participer à une évaluation sur place.

Avant de tenir compte des bénévoles appartenant au même programme d'enseignement, le tableau ci-dessous montre que le nombre d'ergothérapeutes enseignants de l'AE/AP n'est pas suffisant pour répondre aux besoins en 2019.



Parmi les évaluateurs admissibles, huit font partie des trois mêmes programmes. En supposant que seulement un évaluateur de chaque programme puisse participer par année, le groupe général diminue encore plus que ne l'illustre le graphique.

Il est à noter que les chiffres ci-dessus représentent le groupe *possible*. Les évaluateurs admissibles qui se voient offrir la possibilité de se joindre à une EEP ne peuvent pas tous s'engager à y participer. Dans le groupe actuel d'enseignants de l'AE/AP, six ergothérapeutes (40 % du groupe) et quatre physiothérapeutes (30 % du groupe) ont refusé toutes les demandes de participation à une évaluation au cours des deux dernières années pour diverses raisons valables.

#### APERÇU DU PROJET PILOTE

Le comité mixte d'agrément (CMA) du PAE AE & AP s'est réuni en février 2018 et a discuté les défis que représentait le recrutement au sein des EEP. Aussi, il a abordé une solution possible à la composition des EEP afin d'assurer la viabilité du programme d'agrément. Le CMA a convenu de mettre à l'essai un processus de substitution suivant afin d'avoir plus de marge de manœuvre dans la composition des équipes d'évaluation par les pairs :

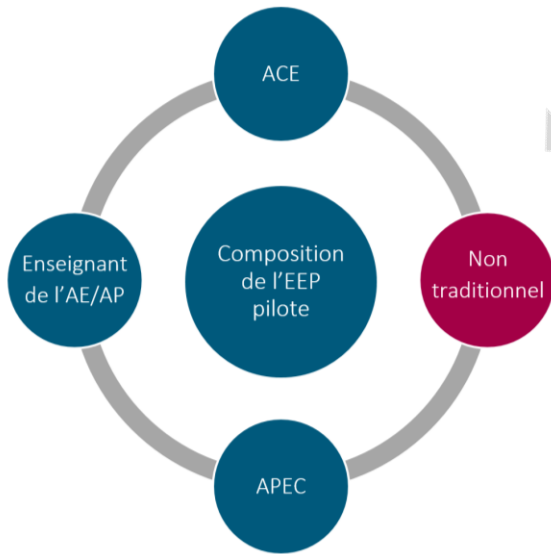
Lorsque deux enseignants de l'AP/AE ne peuvent être recrutés dans une équipe d'évaluation par les pairs, le personnel du PAE AE & AP peut choisir à sa discrétion un candidat approprié en marge des lignes directrices d'admissibilité des enseignants de l'AE/AP, en consultation avec le programme d'enseignement évalué. Ce dernier aura le droit d'approuver un substitut, créant ainsi une équipe non standard.

Les exemples de substituts appropriés à un des deux postes d'enseignant de l'AE/AP au sein d'une équipe d'évaluation par les pairs pourraient comprendre :

- Un enseignant de l'AE/AP à la retraite
- Un AE/AP praticien, diplômé d'une école agréée
- Un AE/AP ayant une expérience en matière de direction en enseignement ou d'agrément
- Un enseignant de l'AE/AP provenant d'un programme non affilié au PAE AE & AP

Dans les cas où un membre enseignant de l'AE/AP est remplacé par un évaluateur non standard, l'équipe comprendra toujours un enseignant représentant un programme d'enseignement. Si le remplaçant n'est pas un enseignant, le membre de l'AEPC ou de l'ACE aura une expérience en enseignement.

Voici une représentation schématique d'une équipe pilote :



Exemples de membres non traditionnels de l'EEP :

- Un enseignant de l'AE/AP à la retraite
- Un AE/AP praticien, diplômé d'une école agréée
- Un AE/AP ayant une expérience matière de direction en enseignement ou d'agrément
- Un enseignant de l'AE/AP provenant d'un programme non affilié au PAE AE & AP

### À QUELLE DATE COMMENCE LE PROJET PILOTE?

Le recrutement en vue des évaluations d'agrément en 2019 est déjà commencé. S'il n'y a pas suffisamment d'évaluateurs enseignants de l'AE/AP admissibles disponibles, nous proposerons des équipes formées d'un enseignant de l'AE/AP et d'un substitut approprié selon les options décrites ci-dessus. Un petit groupe d'évaluateurs substitués sera recruté en 2018. Ainsi, ces derniers auront le temps suffisant pour suivre une formation afin de se préparer aux évaluations de 2019, s'ils sont sollicités.

### QUELLE INCIDENCE AURA CE PROJET PILOTE SUR L'ÉVALUATION D'AGRÉMENT DE MON PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT?

Nous avons pris des mesures pour nous assurer que la présence d'une EEP de remplacement ne nuira pas à l'évaluation d'agrément de votre programme. Une formation et un mentorat seront offerts aux évaluateurs non traditionnels qui se joignent à une EEP afin de se préparer à leur fonction. Les évaluateurs substitués apporteront une riche expérience à titre de cliniciens de première ligne, de diplômés des programmes d'enseignement à l'AE et l'AP, ainsi qu'à titre d'enseignants, ce qui contribuera à compléter l'EEP. Nous prévoyons que les mesures prises pour soutenir les évaluateurs substitués leur permettront de contribuer pleinement au travail de l'EEP.

### COMMENT LES ÉVALUATEURS SUBSTITUÉS SERONT-ILS RECRUTÉS?

Un petit groupe d'évaluateurs substitués potentiels qui possèdent l'expérience et les qualifications adéquates ont déjà exprimé leur intérêt et seront invités à se joindre au groupe d'évaluateurs. Les autres candidats intéressés sont encouragés à communiquer directement avec le PAE AE & AP pour obtenir plus d'information et se joindre au groupe d'évaluateurs.

### QUESTIONS?

Vous avez encore des questions? N'hésitez pas à communiquer avec la directrice du programme, Amanda Walton à [amanda.walton@otapta.ca](mailto:amanda.walton@otapta.ca) ou au 226-636-0632, poste 103.